



# LA CASA SULL'ALBERO

**Spazio bimbi comunale**

## Per informazioni

### Comune di Castel Bolognese

Piazza Bernardi 1

Ufficio Infanzia Tel. 0546-655824

[saveria.loioco@romagnafaentina.it](mailto:saveria.loioco@romagnafaentina.it)

### Spazio bimbi "La Casa sull'Albero"

Via Giovanni XXIII, 180

Castel Bolognese

Tel. 348-3798087

[lacasasullalbero@infanzia.zerocento.coop](mailto:lacasasullalbero@infanzia.zerocento.coop)

### Cooperativa Sociale Zerocento

V.le delle Ceramiche 43,

Faenza

Tel 0546-600111

[zerocento@zerocento.coop](mailto:zerocento@zerocento.coop)

[www.zerocento.coop](http://www.zerocento.coop)

## CHE COS'È LO SPAZIO BIMBI "LA CASA SULL'ALBERO"?

Lo spazio bimbi è un servizio educativo rivolto alla prima infanzia che va ad integrarsi con le offerte presenti sul territorio di Castel Bolognese per i bambini dai 12 ai 36 mesi d'età. Tra le finalità vi è quella di rispondere alle esigenze delle famiglie, con un servizio educativo concentrato nella sola fascia mattutina. Non è possibile usufruire del servizio pasto o nanna. Per frequentare il servizio è necessario essere in regola con gli obblighi vaccinali (L. 119/2017 e L. R. 19/2016). Lo spazio bimbi "La Casa sull'Albero" è gestito dalla Cooperativa Sociale Zerocento a seguito di procedura di pubblica aggiudicazione.

## COM'È ORGANIZZATO?

**A chi è rivolto** accoglie 18 bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni. È organizzato in una monosezione.

**Iscrizioni** È possibile accedere al servizio facendo domanda al Comune di Castel Bolognese tramite le modalità indicate nel regolamento comunale

**Periodo di apertura del Nido d'Infanzia** 1 settembre – 31 luglio

**Orario di apertura** dalle 07.30 alle 12.30, con merenda a metà mattina

**Servizi aggiuntivi** apertura del nido nei periodi natalizi, pasquali o estivi, con un numero minimo di adesioni (organizzati dalla Cooperativa Zerocento, su richiesta e con costo aggiuntivo a carico delle famiglie).

## CARATTERISTICHE

- La monosezione permette ai bambini di apprendere vicendevolmente sia dai più grandi che dai più piccoli;
- Gli spazi all'aperto sono ampi e permettono ai bambini sia di giocare che fare attività di manipolazione, grafico pittoriche, ecc. Il giardino presenta una zona a prato, una zona attrezzata con giochi, una zona per l'orto e uno spazio per mangiare durante la bella stagione;
- Lo spazio bimbi **collabora** con gli altri servizi educativi del territorio. Progetta diverse delle sue attività rivolte ai bambini e alle famiglie insieme al nido

d'infanzia "Arcobaleno". Inoltre è attiva la collaborazione con la Scuola dell'infanzia statale e paritaria per progetti di continuità 0-6 anni o per progetti specifici (es. progetto di qualificazione...);

- Lo spazio bimbi collabora con la **Biblioteca Comunale** e aderisce al progetto **"Nati per Leggere"**;
- La salute dei bambini allo spazio bimbi viene promossa seguendo i **Requisiti igienico-sanitari emanati dell'AUSL della Romagna**, che prescrivono comportamenti a cui il personale è tenuto in caso di malessere del bambino all'interno del servizio, somministrazione di farmaci, diete alimentari speciali ed altre situazioni. Il documento dell'AUSL è consegnato a tutte le famiglie e affisso alla bacheca del servizio;
- Lo spazio bimbi collabora con il Servizio Sanitario e con l'Unione della Romagna Faentina per garantire la **piena integrazione di bimbi con disabilità**.

## LA GIORNATA ALLO SPAZIO BIMBI

La giornata educativa presenta una scansione quotidiana regolare che aiuta il bambino ad orientarsi nel tempo e a riconoscere i diversi momenti che sta vivendo, anche attraverso le parole dell'adulto che anticipa con il linguaggio verbale ciò che accadrà dopo.

07:30 – 09:30	accoglienza
09:30 – 10:00	gioco del chi c'è – si canta tutti insieme - cambio
10:00 – 10:30	attività in piccolo gruppo
10:30 – 11:00	piccola merenda a base di frutta e pane
11:00 – 11:30	attività in piccolo gruppo
11:30 – 12:00	riordino e cambio
12:00 – 12:30	uscita

## L'AMBIENTAMENTO

Così è chiamato il periodo in cui il bimbo entra per la prima volta allo spazio bimbi insieme all'adulto di riferimento che lo accompagna in questa nuova esperienza. L'ambientamento è graduale e prevede una frequenza del bimbo che si amplia giorno per giorno, coinvolgendo nuove esperienze e parti della giornata. Durante le settimane dell'ambientamento, il bimbo e chi lo accompagna, iniziano a conoscere il personale, gli altri bambini, gli spazi e le routine della giornata, cominciando a costruire un senso di appartenenza e di fiducia.

Si tratta di un periodo delicato per i bimbi e per gli adulti, accompagnati dal personale, che sostiene piccoli e grandi nei vissuti tipici di questo momento denso di emozioni.

Il progetto di ambientamento viene presentato durante l'assemblea estiva. Inoltre, prima dell'inizio della frequenza, viene svolto un colloquio individuale con ogni famiglia con l'obiettivo di raccogliere le prime informazioni conoscitive sul bimbo e di offrire altre indicazioni sulla vita allo spazio bimbi e sui dettagli dell'ambientamento.

## LA NOSTRA CORNICE PEDAGOGICA

Lo Spazio Bimbi è pensato come un luogo di relazioni significative, importanti per il bambino, in cui può sperimentare sicurezza, fiducia, autostima.

Nel rapporto con il bambino l'adulto sostiene le sue capacità, incoraggia l'autonomia, favorendo l'apprendimento tra pari e strutturando contesti in cui il bambino diventi protagonista attivo delle sue esperienze. In questo modo lo invita a nuove scoperte, accompagnandolo a costruire una immagine positiva di sé alle prese con l'esplorazione del mondo.

L'attenzione al benessere dei bimbi comprende anche l'attenzione nei confronti delle famiglie, accompagnate giorno per giorno ad affrontare le nuove sfide e domande che la crescita di un bimbo richiede ad ogni passaggio evolutivo.

Le esperienze e i momenti di vita quotidiana che vivono i bambini nello spazio bimbi sono frutto di una progettazione pedagogica costruita con:

- il **personale educativo** ed **ausiliario** che possiede titoli di studio ed esperienza nell'ambito dei servizi per l'infanzia, arricchita dalla formazione continua;
- il **coordinatore pedagogico** che segue il progetto educativo e offre ai genitori la consulenza pedagogica per affrontare le fisiologiche sfide dell'essere genitori;
- i **genitori** che partecipano agli incontri assembleari, ai colloqui, ai laboratori e feste con i bambini, in un clima di convivialità e di costruzione condivisa del progetto che si dispiega giorno dopo giorno;
- il **Servizio Infanzia e servizi educativi integrativi e il Coordinamento pedagogico dell'Unione della Romagna Faentina** che hanno una funzione di indirizzo, monitoraggio e verifica del servizio.